

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Н.Г. Багаутдинова /

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.А. Хамидуллина /

« 29 » 08 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов /

Приказ № 460

« 29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родной(татарский) язык»
Хузиевой Ильсии Ришатовны
учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Класс(ы): 2 А, Б, В, Г, Е, З, И, К

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«29» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

Учебно-тематическое планирование по родному(татарскому) языку

Класс: 2 А, Б, В, Г, Е, З, И, К

Учитель: Хузиева Ильдия Ришатовна

Количество часов:

Всего 34 часа; 1 час в неделю

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты - 4, контрольные работы - 2

Учебник: Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч. Татар теле (Сәлам!) 2 класс / Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2024.

Дополнительная литература:

1. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов.(на русском языке) Издательство “Знание” 2020 . Автор-составитель Р. Н. Насибуллина
2. Особенности преподавания татарского языка и литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методические рекомендации/ Р. К. Зиннатуллин. - Казань: Управление образования г. Казани. 2019.
3. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся./ Авт.- сост. Р. С. Нурмахаметова.- Казань: Гыйлем, 2022.

Календарно-тематический план по родному(татарскому) языку для 2 класса

№	Тема урока	Дата проведения														
		План								Факт						
		А	Б	В	Г	Е	З	И	К	А	Б	В	Г	Е	И	К
Мир моего «Я» - 6 ч.																
1	Я в школе. Частицы -мы / -ме, түгел. Вопрос “Сколько время?”; “Что делаешь?”	2.09	4.09	2.09	1.09	3.09	1.09	1.09	2.09							
2	Буквы татарского алфавита. Личные местоимения «без», «сез», «алар». Вопросы: “Это кто? Это что?”.	9.09	11.09	9.09	8.09	10.09	8.09	8.09	9.09							
3	Люблю чистоту. Мое тело. Вопросы: «Это что?». «Сколько?». Мое тело. Количественные числительные. Числа от 1 до 100.	16.09	18.09	16.09	15.09	17.09	15.09	15.09	16.09							
4	Словарный диктант. Одежда. Конструкция «имя существительное + есть/нет, одеваю» в ед. числе.	23.09	25.09	23.09	22.09	24.09	22.09	22.09	23.09							
5	РНО. Одежда. Времена года.	30.09	2.10	30.09	30.09	1.10	29.09	29.09	30.09							
6	Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?». Модальные слова «кирэк» / «кирэкми».	7.10	9.10	7.10	6.10	8.10	6.10	6.10	7.10							
Мир моих увлечений – 1 ч.																
7	Одежда. Времена года. Вопрос “Где?”	14.10	16.10	14.10	13.10	15.10	13.10	13.10	14.10							
Мир вокруг меня – 5 ч.																

8	Домашние животные. Частица “түгел”	21.10	23.10	21.10	20.10	22.10	20.10	20.10	21.10							
9	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»															
10	Словарный диктант. Времена года. Прогноз погоды. Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.															
11	РНО. Прогноз погоды в мире. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.															
12	Прогноз погоды в космосе. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.															
Моя Родина – 4 ч.																
13	Прогноз погоды в России. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной и отрицательной форме.															
14	Контрольное списывание.															
15	РНО. Время. Конструкция «Утром/днем/вечером что делаешь?» Вопросительное местоимение «кайчан?»															
16	Время. «Каждый день что делаешь?» Порядковое числительное.															
Мир вокруг меня – 11 ч.																

17	Ваш дом большой? Составные имена существительные (йокы булмәсе, газ плитәсе)															
18	Глагол настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.															
19	Имена существительные в направительном падеже. Предложения с вопросительными частицами -мы / -ме.															
20	Послеложные слова «янында», «алдында», «артында», «өстендә», «астында» с именами существительными															
21	Овощи и фрукты. Имена прилагательные															
22	Что ты любишь/ не любишь? Что тебе нравится/ не нравится? Почему? Союзы «ә», «һәм», «ләкин».															
23	Повторение и закрепление темы “Овощи и фрукты”. Словарный диктант.															
24	РНО. Использование сравнительной степени прилагательного (-рак/ -рәк)															
25	Конструкция “Утром/ днем/ вечером я ем...”															
26	Меню. Что на сегодня?															
27	Повторение и закрепление темы “Приятного аппетита!”															
Моя Родина – 7 ч.																
28	Татарские национальные блюда.															

29	Любимые блюда. Глагол настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.															
30	Словарный диктант. Составление диалога – расспроса о любимых блюдах.															
31	РНО. Праздники. День рождения. Кто что дарит? Кто чем угощает? Составление поздравления.															
32	Контрольное списывание															
33	РНО. Это какой праздник? Вопросительное местоимение «кайчан?»															
34	Повторение и закрепление темы «Праздники. День рождения»															

Лист корректировки рабочей программы по родному(татарскому) языку

учителя _Хузиевой Ильсии Ришатовны

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
7 (семь) лист(а,ов)
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»» _____
А.Т.Замалдинов

